


Принято
На педагогическом совете
Протокол №1
«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
«Детско-юношеский центр №14»
 Н.А. Рахматуллина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



г. Набережные Челны
2023



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Информационная справка. Общие сведения	6
3. Объем образовательных услуг	9
4. Показатели образовательных результатов за 2022-2023 учебный год	16
5. Организационно-педагогические условия.....	27
6. Характеристика образовательных программ	28
7. Организация воспитательного процесса	38
8. Приоритетные направления развития	42

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» является основным регламентирующим документом, построенным на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов в рамках исполнения:

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Указ Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020)
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
5. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
6. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 (ред. от 05.09.2019, 30.09.2020) «Об утверждении Порядка

- организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
 9. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
 10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
 11. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
 12. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий»
 13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2019 г. №03-1235 о «Методических рекомендациях». Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещением России от 28.06.2019 г. № МР-81/02 вн)



14. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 сентября 2022 г. № 1678 -р.
15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
16. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
17. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020)
18. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
19. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16)

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» (далее – Центр) – многопрофильное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны.

Юридический адрес:

Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 88 (44/16).

Фактический адрес:

Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 88 (44/16).

Телефон: 8 (8552) 52-39-29, 52-36-65

Факс: 8 (8552) 52-39-29

E-mail: dyc_chelny@mail.ru

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (утвержден Постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны от 18.06.2015 года №3657) и Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 16.12.2016 года №9327.

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя осуществляют: Управление земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Набережные Челны и Управление образования Исполнительного комитета города Набережные Челны.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с направленностями МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14».

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся;

- объем образовательных услуг на текущий учебный год;
- основные показатели образовательных результатов Центра;
- организационно-педагогические условия;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- характеристику дополнительных общеобразовательных программ;
- условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа служит основанием для лицензирования, изменения параметров бюджетного финансирования и введения, при необходимости, платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом. Образовательная программа определяет условия построения и стратегию развития образовательной среды Центра.

Целью образовательной программы Центра является: изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, обеспечение методической и психологической поддержки роста педагогов и создание необходимых условий для их педагогической деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Осуществить структурирование образовательного пространства для интеграции дополнительного и общего образования с учетом федеральных образовательных стандартов в части личностных результатов.
- Провести исследование образовательных потребностей обучающихся, в рамках которого будут решаться следующие вопросы:
 - какие дополнительные образовательные программы будут востребованы обучающимися образовательных организаций в местах осуществления образовательной деятельности;
 - какое количество обучающихся желает осваивать конкретные дополнительные образовательные программы;
 - какова будет динамика перемещения обучающихся.
- Сформировать пакет дополнительных образовательных программ по следующим основаниям:

- программы, предметно связанные с углубленным изучением профильных учебных предметов, реализацией проектной и исследовательской деятельности по предметам учебного плана;
 - программы общекультурной направленности;
 - программы, направленные на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, составляющих метапредметные результаты образования;
 - досуговые программы.
- Организовать интеграционное взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей в соответствии с местами осуществления образовательной деятельности.

3. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Деятельность Центра организована в соответствии с программой развития МАУ ДО «Детско-юношеского центр №14» на 2021-2025 годы». Актуальность реализуемых в Центре дополнительных образовательных программ определяется социальным заказом детей и их родителей и социальным заказом Учредителя. Объем образовательных услуг Центра определяется муниципальным заданием учредителя Центра.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и планом комплектования, утвержденными Управлением образования города Набережные Челны. Численность обучающихся в Детско-юношеском центре №14, получающих образовательную услугу, согласно муниципальному заданию в 2023-2024 учебном году составляет 2400 человек.

Учебный план составляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологический требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2023-2024 учебном году планируется работа по следующим направленностям:

- Технической – **345** обучающихся – 14,38% обучающихся
- Художественной – **1485** обучающихся – 61,88% обучающихся
- Физкультурно-спортивной – **540** обучающихся -22,5% обучающихся
- Социально-гуманитарной – **30** обучающихся – 1,25% обучающихся

На базе основного здания Центра

Дополнительная образовательная программа	Количество обучающихся	Направленность
Юный столяр	30	Техническая
STR-ART	45	Художественная
Созвучие	45	Художественная
Милэш	30	Художественная
Милэшкэем	30	Художественная
Территория творчества	45	Художественная
Колор	75	Художественная
Золотой Дракон	75	Физкультурно-спортивная
Тхэквондо и самозащита	30	Физкультурно-спортивная
Яр Чаллы	90	Физкультурно-спортивная
Адажио	285	Художественная
Авансцена	285	Художественная
VDF	90	Художественная
Vegas dance family	90	Художественная
Креатив	30	Художественная
	1275 обучающихся	

На базе образовательных организаций города

Образовательная организация	Дополнительная образовательная программа	Количество обучающихся	Направленность
Гимназия №2	Сэйлэн	75	Техническая
СОШ №44	Мини-футбол	90	Физкультурно-спортивная
СОШ №45	Торнадо	45	Физкультурно-спортивная
СОШ №50	Территория творчества	30	Художественная
Гимназия №54	Торнадо	60	Физкультурно-спортивная
СОШ №56	Футбол	45	Физкультурно-спортивная
Гимназия №61	Каратэ	75	Физкультурно-спортивная
Лицей №78	Парадокс	45	Художественная

Пролицей №78	Бутафория	90	Техническая
	Колорит	75	Техническая
	Отражение	105	Художественная
	Фэйшн-арт	105	Художественная
	Карамель	105	Художественная
	Робототехника	75	Техническая
	Солнечные дети	30	Социально-гуманитарная
Лицей №84	Милэш	15	Художественная
	STR-ART	15	Художественная
ИТОГО:		1080 обучающихся	

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ по
направлениям, количество учебных групп и обучающихся в них:**

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы	Количество групп (обучающихся) по годам обучения								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Техническая направленность										
1.	Юный столяр	2 (30)								
2.	Сэйлэн	2 (30)	2 (30)	1 (15)						
3.	Бутафория		2 (30)	4 (60)						
4.	Робототехника	5 (75)								
5.	Колорит	2 (30)	3 (45)							
Физкультурно-спортивная направленность										
6.	Футбол		1 (15)		1 (15)		1 (15)			
7.	Каратэ	2 (30)	3 (45)							
8.	Мини-футбол			1 (15)	4 (60)		1 (15)			
9.	Золотой дракон	1 (15)	2 (30)						2 (30)	
10.	Тхэквондо и самозащита	2 (30)								
11.	Торнадо					3 (45)		2 (30)	2 (30)	
12.	Яр Чаллы		1 (15)	1 (15)		1 (15)	1 (15)		2 (30)	
Художественная направленность										

13.	Адажио	2 (30)	2 (30)	2 (30)	3 (45)	2 (30)	3 (45)	2 (30)	2 (30)	1 (15)
14.	Авансцена	2 (30)	2 (30)	2 (30)	3 (45)	2 (30)	3 (45)	2 (30)	2 (30)	1 (15)
15.	Vegas dance family	2 (30)		1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)			
16.	VDF	2 (30)		1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)			
17.	Созвучие		1 (15)	1 (15)	1 (15)					
18.	Парадокс		3 (45)							
19.	Отражение	1 (15)			2 (30)	2 (30)	2 (30)			
20.	Фэйшн-Арт	1 (15)		2 (30)	2 (30)	2 (30)				
21.	Карамель	3 (45)	1 (15)	2 (30)	1 (15)					
22.	Милэш	1 (15)	1 (15)		1 (15)					
23.	Милэшкэм		1 (15)		1 (15)					
24.	Территория творчества	1 (15)	4 (60)							
25.	STR-Art		2 (30)	2 (30)						
26.	Колор	1 (15)	2 (30)	1 (15)	1 (15)					
27.	Креатив	2 (30)								
Социально-гуманитарная направленность										
28.	Солнечные дети		1 (15)		1 (15)					

Наиболее востребованными являются программы по следующим направленностям:

- художественной (70,6% обучающихся);
- физкультурно-спортивной (22,5% обучающихся);
- технической (6,8 % обучающихся).

Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные образовательные программы ориентируются на детей разных возрастных

групп, способствуют формированию современных компетентностей и грамотностей, их содержание отражает многообразие интересов и предусматривает пробную деятельность обучающихся на разных этапах взросления.

В 2023-2024 учебном году будет продолжена работа следующих платных объединений:

1. Хореографическая студия **«Адажио»** (4-7 лет):

ритмика, партерная гимнастика

2. Студия **«Baby Art»** (4-6 лет):

хореография, ритмика, партерная гимнастика

3. Танцевальная студия **«Яр Чаллы»** (4-6 лет):

бальные танцы

4. Изостудия **«Вообрази!»** (5-6 лет):

живопись, рисунок, дизайн, ДПИ

5. Логопедический вокал **«Умка»** (4-6 лет):

развитие музыкального слуха, артикуляции, дикции

6. Объединение **«Тхэквондо»** (5-7 лет):

общая физическая подготовка, обучение технике тхэквондо

7. Объединение **«Пулевая стрельба»** (14-18 лет):

обучение стрельбе из пневматического и малокалиберного оружия

В 2023-2024 учебном году дополнительные образовательные программы в Центре реализуются по следующим направлениям:

- **Технической** - «Юный столяр», «Сэйлэн», «Бутафория», «Робототехника», «Колорит»;
- **Физкультурно-спортивной** - «Футбол», «Каратэ», «Мини-футбол», «Золотой дракон», «Торнадо», «Тхэквондо и самозащита», «Яр Чаллы»;
- **Художественной** - «Адажио», «Авансцена», «Вегас», «Вегас Dance family», «Созвучие», «Колор», «Отражение», «Фэйшн-Арт»,

«Карамель», «Парадокс», «Милэш», «Милэшкэем», «Территория творчества», «Креатив», «STR-Art»;

- **Социально-гуманитарной** - «Солнечные дети».

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда подростков;
- формирование общей культуры и основ национальной культуры;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Для систематического и качественного отслеживания результативности воспитательно-образовательной деятельности Центра в системе внутреннего педагогического мониторинга используются формы и способы контроля: тестирование, зачеты, открытые занятия для родителей и педагогов, защита творческих проектов, участие в соревнованиях, турнирах, чемпионатах, фестивалях, участие в выставках и конкурсах, отчётные концерты. Мониторинг способствует объективному и достоверному оцениванию личностного роста детей, позволяет педагогу прогнозировать последующие уровни образовательных достижений обучающихся.

Педагогами разработаны пакеты контрольно-диагностических материалов для оценки качества освоения программ. В течение года в объединениях педагогами проводятся: стартовый контроль, промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программы (для обучающихся, прошедших полный курс обучения). Результаты фиксируются в диагностических картах. Проведение мониторинговых измерений позволяет педагогам выстроить индивидуальный образовательный маршрут для



каждого обучающегося: оценить степень сложности программного материала, соотнести ее с возможностями каждого ребенка, а также своевременно скорректировать его содержание. По результатам аттестации обучающихся, проводимой в форме защиты проектов, творческих работ, итоговых концертов, выставок, сдачи спортивных нормативов по ОФП и СФП, определяется уровень освоения программы.

В 2023-2024 учебном году продолжат работу следующие городские программы:

- Городская программа **«Безопасное колесо»** (для 3-4 классов);
- Городская программа **«Территория осмысления»** (для 5-7 классов);
- Юниор-Лига **«Клуб веселых и находчивых»** на русском и татарском языках (14-18 лет);
- Городская программа **«Планета добра»** (7-13 лет) в рамках РОО «Союз наследников Татарстана»;
- Республиканский проект **«SaMoСтоятельные дети»** (15-18 лет);
- Городская программа **«Успех в твоих руках»** (для педагогических групп).

4. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными показателями результативности образовательного процесса являются: сохранность контингента обучающихся, увеличение количества обучающихся - победителей конкурсных мероприятий различного уровня. Наибольшее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня – это обучающиеся объединений художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Динамика результативности обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях различных уровней за 2020, 2021, 2022 гг

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Всего обучающихся – победителей	Всего обучающихся – победителей от общего количества обучающихся Центра
2022	2400	1991	4682	195%
2021	2400	1208	4375	182%
2020	2280	1077	7749	339%

Количество дипломов-победителей обучающихся Центра по уровням мероприятий

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Муниципальный и региональный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровень
2022	2400	1991	413	403	1175
2021	2400	1208	411	149	648
2020	2280	1077	491	195	391

В 2022 году 195% обучающихся Центра стали победителями в конкурсных мероприятиях различных уровней и завоевали 1991 диплом (в

прошлом году - 1208). Из них 413 дипломов завоеваны на муниципальном и региональном уровнях, 403 диплома на республиканском уровне, 1175 дипломов на всероссийском и международном уровнях.

Количество призовых мест, завоеванных обучающимися Центра, составило 1991 (в прошлом году - 1208). Победителями в 2022 году стали 4682 обучающихся (195% от общего количества обучающихся).

Достижения обучающихся свидетельствуют о сохранении и приумножении лучших образовательных традиций Центра. Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, творческим потенциалом, высокой работоспособностью, что способствует достижению высоких презентабельных результатов, которые демонстрируют следующие объединения Центра: образцовый детский коллектив хореографическая студия «Адажио» (педагоги Крутикова Ю.В., Новикова В.В., Антонова Т.А., Миронова С.Р., Тюрина В.С., Чумакова П.В., Михайлова Г.И., Нешатаев М.О.), объединение «Золотой дракон» (педагог Гнеденков О.В.), объединение «Компонент» (педагог Иванов Л.В.), Студия театра и костюма «Отражение» (педагоги Селиванова С.Ю., Холоша А.М., Ястерова И.А., Леонтьева Л.М., Фирсова Д.В., Шипорова Т.В., Зайцева О.А.), творческое объединение «Территория творчества» (педагог Трохина Т.О.), объединение «Колор» (педагог Мухамадьярова А.Б.), объединение Яр Чаллы (педагоги Кукушкина С.Е., Карамов Ф.А.).

В Детско-юношеском центре активно реализуется система творческих, интеллектуальных конкурсов, спортивных первенств и соревнований, конкурсов по начально-техническому и художественному моделированию, конкурсов социально-гуманитарной направленности, в которых принимают участие обучающиеся и педагоги.

В 2022 году МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» были организованы и проведены:

- ***совместно с Управлением физкультуры и спорта города Набережные Челны:***

- Муниципальный этап Республиканских соревнований по стрельбе из малокалиберной винтовки на приз Героя Советского Союза Бориса Кузнецова
- Городское Первенство по стрельбе к 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества
- Лично-командное первенство по стрельбе среди юнармейских подразделений города в рамках городской программы «Кубок Сафина НЗ – 2023»
- ***совместно с МБУ «Информационно-методический центр» города Набережные Челны:***
 - Муниципальный методический семинар «Сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия Республики Татарстан через обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ»
 - Региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс»
 - Региональный конкурс эскизов костюмов «МОДНО!»
 - Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә» Специальная номинация «Творческая семья»
 - Муниципальный методический семинар «Выявление, поддержка и продвижение спортивно-одаренных обучающихся в системе дополнительного образования»
 - Муниципальная историко-краеведческая игра «Золотая тубетейка – 2022»
 - Муниципальный конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова – 2022»
 - Муниципальный практико-ориентированный семинар «Реализация задач ранней профориентации и поддержка профессионального самоопределения обучающихся через социокультурную деятельность театров моды»
 - Муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «В единстве и братстве - сила России»

- Муниципальный конкурс социальных роликов «Моя альтернатива»
- Муниципальный конкурс-выставка художественного моделирования «Сказочный городок»
- ***совместно с Управлением образования города Набережные Челны:***
 - Муниципальный этап Всероссийского детского кинофестиваля «Милли мультFest» - номинация «Татарские анимационные и фильмы»
 - Муниципальный этап V Республиканского конкурса творческих работ для учащихся и педагогов образовательных организаций «Дорога БЕЗ опасности»
 - Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»
 - Муниципальный этап Республиканского фотоконкурса «Крепкая семья - сильная держава» среди обучающихся учреждений дополнительного образования и обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений города Набережные Челны
 - Муниципальный этап Конкурса на лучший медиаконтент о парламентском уроке в социальных сетях в рамках Парламентского урока - 2022 «Я - гражданин! Мои права и обязанности» среди учащихся 5-11 классов города Набережные Челны
 - Городской смотр-конкурс художественной самодеятельности среди образовательных учреждений города «Таланты вокруг нас», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России
 - Муниципальный этап Конкурса на лучшую открытку ветеранам, труженикам тыла и детям Великой Отечественной войны «Открытка ветерану»
 - Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
 - Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина «Красный галстук в истории моей школы»

- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Парад идей» для образовательных организаций дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования, функционирующих на базе общеобразовательных организаций в 2022 году
- Муниципальный тур республиканского конкурса «Илһамлы каләм»
- ***совместно с ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» города Набережные Челны:***
 - Городской интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «ВСЕЗНАЙКА»
 - Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»
 - Городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений»
 - Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню
 - Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Сказки дедушки Корнея», посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского
 - Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Наследники Победы»
 - Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне
 - Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Моя семья», посвященный Дню семьи, любви и верности
 - Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной», посвященный Дню Республики Татарстан
 - Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы - веселая пора!»
 - Муниципальный конкурс творческих работ ко Дню учителя «С любовью к нашим учителям!»

- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «ВСЕЗНАЙКА»
- Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»
- **совместно с РОО «Федерация танцевального спорта РТ»:**
 - Региональный квалификационный зачет и квалификационный семинар спортивных судей по виду спорта «Танцевальный спорт»
- **совместно с Союзом «Торгово-промышленная палата» города Набережные Челны:**
 - Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочный фейерверк»
 - Муниципальный конкурс-выставка по начальному техническому моделированию «Дергунчик»
- **совместно с МОО «Федерация тхэквондо (ВТФ)» города Набережные Челны**
 - Открытые городские соревнования «Золотой дракон» по тхэквондо ВТФ в дисциплине пхумсэ
 - Городской турнир памяти полководца А. Суворова по тхэквондо ВТФ в дисциплине пхумсэ
 - Открытое Первенство ДЮЦ №14 по тхэквондо ВТФ в дисциплине пхумсэ
- **совместно с ПРОО «Федерация тхэквондо РТ»:**
 - Открытый республиканский технический семинар по тхэквондо ВТФ (пхумсэ)
- **совместно с ГБУ ДО «РЦВР»:**
 - Республиканский конкурс на лучшее короткое видео «Слово о Педагоге», посвященный Дню учителя
- **совместно с Университетом управления «ТИСБИ»:**
 - Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!», посвященный Году родных языков и народного единства

Мероприятия всегда проходят на высоком уровне и получают высокую оценку участников.

В 2022-2023 учебном году была проведена большая работа по реализации деятельности городских программ:

- Городская программа **«Безопасное колесо»** (для 3-4 классов);
- Городская программа **«Территория осмысления»** (для 5-7 классов);
- Юниор-Лига **«Клуб веселых и находчивых»** на русском и татарском языках (14-18 лет);
- Городская программа **«Планета добра»** (7-13 лет) в рамках РОО «Союз наследников Татарстана»;
- Республиканский проект **«SaMoСтоятельные дети»** (15-18 лет);
- Городская программа **«Успех в твоих руках»** (для педагогических групп).

Участниками городской программы **«Планета добра»** в рамках РОО «Союз наследников Татарстана» являются обучающиеся 7-13 лет, объединенные в отряды по 15 человек. Городская программа предусматривает участие ребят в подпрограммах в двух возрастных категориях: 2-4 классы - **«Следопыты»** и 5-7 классы - **«Наследники»**. Набор команд осуществляется в начале учебного года по заявкам образовательных организаций города. В городской программе **«Планета добра»** в 2022-2023 году приняли участие 18 отрядов (2-4-е классы) и 22 отряда (5-7-е классы) из 28 образовательных организаций города. Особенность программы заключается в том, что программа объединяет сразу несколько направлений деятельности: гражданско-патриотическое, интеллектуальное, познавательно-развлекательное, благотворительное, спортивное. Ребята принимают активное участие в различных интеллектуальных играх, развлекательных программах, проводят благотворительные и экологические акции в рамках городской программы в своих организациях. В течение года ребята принимали участие в конкурсе творческих работ ко Дню Учителя «Спасибо вам, Учителя!», конкурсе рисунков «Мама в профессии», в конкурсе видеороликов «Лайфхак от мамы», приуроченные ко Дню матери, конкурсno-развлекательной программе «Наши мамы лучше всех», акции «Из детских рук частичку теплоты» в рамках декады старшего поколения, конкурсno-развлекательных играх «Бердәмлектә көч» ко дню Конституции РТ и «Мы едины» ко дню народного единства, «А ну-ка, девочки!», «Новогодний БУМ», интеллектуальной викторине «Следопыты родного края» и «Путь к наследию», военно-патриотической игре «Равнение на героя» и конкурс рисунков «Быть патриотом».

В рамках реализации республиканского антинаркотического проекта **«SaMoСтоятельные дети»** ребята в течение учебного года проводят акции и благотворительные мероприятия. В 2022-2023 учебном году были организованы и проведены традиционные республиканские акции: «Здоровая мама - здоровый ребенок», «Красная лента», «Сообщи, где торгуют смертью», «Яркая здоровая зимушка-зима», «Живу здорово!», «Лучший отряд «SMS-дети», «Будь здоровым! Танцуй!» и другие. Обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсе информационных буклетов «Здоровым быть модно», в акции «Единственной маме на свете» ко Дню матери. В мае участники проекта традиционно поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны и принимают участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Также проводятся лекции-беседы по различным темам: «Здоровым быть модно!», «Секреты манипуляции алкогольных производителей», «Все в твоих руках» и т.д. В программе приняли участие 49 отрядов из 45 образовательных организаций города. Участниками программы стали учащиеся 5-10-х классов, объединенные в отряды с общим охватом 769 человек. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с ознакомлением плана работы по реализации проекта. Ребята, участвующие в республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети» являются постоянными участниками республиканской профильной смены «SaMoСтоятельные дети».

В городской программе **«Территория осмысления»** в 2022-2023 году приняли участие 62 отряда из 57 образовательных организаций города. Участниками программы стали учащиеся 5-7-х классов, объединенные в отряды с общим охватом 1570 учащихся. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с участием представителей ГИБДД. Программа «Территория осмысления» направлена на овладение обучающимися теоретических знаний по безопасности дорожного движения и практическими навыками безопасного поведения в условиях транспортной среды. В октябре и ноябре 2022 года ребята приняли активное участие в Республиканской олимпиаде для школьников по ПДД и во Всероссийской олимпиаде. В течение учебного года ребята принимали участие в конкурсе сочинений «Если бы я был инспектором ГИБДД», «Каким должен быть инспектор ГИБДД?», конкурсе исследовательских работ «Четыре колеса на дорогах войны», конкурсе социальных роликов «Мы за безопасность на дороге», конкурсе информационных буклетов «Дорога безопасности» и других. Для руководителей отрядов был проведен конкурс методических разработок классных часов на выбор по правилам безопасности дорожного движения «Ловушки на дорогах», «Состояние самосохранения на дороге – инстинкт или сознательность?!», «Переходный

переход - безопасное место?!». По итогам данного конкурса были проведены классные часы. Также проведены интеллектуальная игра «Правила жизни – простые истины», творческий конкурс «Мисс ПДД» и квест-игра «Дорожный лабиринт», посвященная 50-летию отрядов ЮИД. В течение года отряды, занявшие 1, 2 и 3 места в конкурсах и играх, а также руководители были награждены дипломами и ценными подарками от ГИБДД. Ребята, участвующие в городской программе «Территория осмысления», являются постоянными участниками профильных смен в оздоровительном лагере «Росинка».

В городской программе **«Безопасное колесо»** в 2022-2023 учебном году приняли участие 104 отряда из 65 образовательных организаций города. Формирование команд осуществляется в сентябре по заявкам образовательных организаций. Участниками программы являются учащиеся 3-4-х классов, объединенные в отряды ЮИД по 4 человека. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с участием представителей ГИБДД. На семинаре определяются основные направления работы юидовцев: изучение правил дорожного движения и их пропаганда среди обучающихся; тренировки в автогородке (работа с велосипедистами); изучение основ медицинских знаний; информационная деятельность; участие в конкурсе «Безопасное колесо»; патрульно-рейдовая деятельность отрядов ЮИД; выпуск молний по результатам рейдов, информирование педагогов и родителей о нарушениях ПДД учащимися школ; встречи и беседы с инспекторами ГИБДД. С учетом пожеланий руководителей отрядов ЮИД составляется график выходов на рейды, который утверждается в отделении пропаганды ГИБДД. Рейды отрядов проходят в сопровождении инспектора ГИБДД, сотрудника ДПС, ПДН, руководителя программы «Безопасное колесо». В течение прошлого учебного года было проведено 837 рейдов с общим охватом - 454 учащихся. Одно из важных направлений работы в рамках программы - конкурс «Безопасное колесо». Содержание и программа конкурса разрабатываются с учетом требований Положения всероссийского конкурса. В течение года все отряды активно готовятся к данному мероприятию: изучают правила дорожного движения, дорожные знаки; с медицинским работником своей образовательной организации на практике обучаются основам оказания первой помощи, проводят тренировки по фигурному вождению велосипеда. Конкурс проходит в несколько этапов. Победители районного этапа принимают участие в городском конкурсе. Победители городского этапа представляют наш город в зональном этапе конкурсе «Безопасное колесо». Все мероприятия и конкурсы в рамках городской программы «Безопасное колесо» проводятся с участием представителей отдела ГИБДД. В 2022-2023

учебном году совместно с отделением пропаганды ГИБДД были проведены: городская акция «Мы выбираем жизнь!» в рамках недели памяти жертв ДТП, челлендж «ЮИД поздравляет дорогих учителей», городской конкурс «Засветись». Кроме того, в рамках проводимых межведомственных профилактических мероприятий была организована неделя «Пешеход». Совместно с отделением пропаганды БДД были организованы и проведены: квест-игра «В формате ПДД», интеллектуально-познавательная игра «Эрудиты ПДД», челлендж «#ПДДелка», фото-челлендж «#С_любовью_к_ПДД», конкурс видео-поздравлений «По дороге безопасности вместе с ЮИД», конкурсы «Лучший отряд ЮИД» и «Лучший руководитель» и многие другие. Юные инспекторы дорожного движения приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги», Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям», Всероссийском форуме ЮИД, республиканском конкурсе «Дорога без опасности», республиканском форуме ЮИД.

В городской программе **«Клуб весёлых и находчивых»** в 2022-2023 году приняли участие более 250 старшеклассников из 15 образовательных организаций нашего города, города Заинск и Тукаевского района. Программа «Клуб веселых и находчивых» направлена на сохранение и приумножение нравственных, культурных достижений и формирование активной гражданской позиции молодежи. Традиционно сезон игр открывает Фестиваль КВН. На играх КВН присутствуют почетные гости, директора образовательных организаций, представители Управления образования Исполнительного комитета города. В течение учебного года проводятся полуфиналы и финал. Наши команды школьной Лиги КВН принимают активное участие в республиканских играх. Команда «Шаяннар тыкрыгы» из ОО №41 заняла 3 место, а команда «Карантин» из гимназии №54 заняла 2 место в телевизионном проекте «Эйдә, шаяРТ!».

Городская программа **«Успех в твоих руках»** была разработана с целью повышения престижа педагогической профессии, формирования у обучающихся деловых межличностных отношений, приобретения умений коллективной творческой деятельности. Программа адресована учащимся 6-10-х классов, желающих поступить в педагогические колледжи и ВУЗы. Формы проведения встреч подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся - это деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействие в группе, тренинги, творческие задания, дискуссии, проектирование, встречи с интересными людьми. В рамках программы были организованы и проведены следующие мероприятия: фотоконкурс «Ваш скромный труд цены не знает!» ко дню Учителя, заочный конкурс электронных презентаций



программ пришкольных лагерей в онлайн-формате «Виртуальные каникулы», квиз-игра «Лабиринт выбора», конкурс подведение итогов деятельности педагогических групп «Я+Мы», районный и муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый». В 2022-2023 учебном году город Набережные Челны представила ученица ОО №22 Мухаметова Азалия. Пройдя заочный республиканский этап, Азалия достойно выступила в финале республиканского конкурса «Замечательный вожатый» и была награждена в номинации «Самый целеустремленный вожатый». С целью повышения активной деятельности педагогических классов были организованы и проведены два городских мероприятий: образовательный интенсив «Путь в профессию» и конкурс на лучшую разработку интерактивной игры «С игрой по жизни».

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Режим работы: Центр работает согласно годовому календарному учебному графику с 08.00 до 20.00 в режиме 6-дневной рабочей недели. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Продолжительность учебного занятия соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, а также психофизиологическим особенностям детей и подростков, и составляет 30-45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, перемен между группами – не менее 15 минут.

Площадь здания составляет - 5729,7 м², площадь территории - 20686 м². Материально-техническая обеспеченность Центра позволяет заниматься уставными видами деятельности.

В здании Центра имеются: 10 хореографических залов, 1 спортивный зал, универсальный зал на 80 мест, 9 учебных кабинетов. 1 мастерская, библиотека, 2 костюмерных, 6 раздевалок, 5 учительских кабинетов. Учебные кабинеты по своим эксплуатационным качествам соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, соблюдаются тепловой и световой режим.

В Центре функционирует проводная и беспроводная локальная сеть. Общее количество компьютерной техники - 66 единиц, из них: стационарных компьютеров - 22, ноутбуков - 11, планшетов – 33, кроме этого имеются 9 проекторов и 2 экрана. Доступ в Интернет осуществляется по каналу ADSL, обеспеченному системой контентной фильтрации ресурсов в сети. Скорость подключения к сети - 3,15 Мбит/с. В Центре имеются 2 точки WI-FI. Регулярно обновляется информационное наполнение официального сайта Центра: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Тип образовательной программы	Разделы образовательной программы
Техническая направленность				
1.	Юный столяр	Шамсутдинов З.Г.	Дополнительная, общеобразовательная	- художественная обработка древесины - токарная обработка - творческая работа
2.	Сэйлэн	Шарафеева Л.С.	Дополнительная, общеобразовательная	- моделирование - оригами
3.	Бутафория	Матвеева И.Г. Радаева Н.Ю.	Дополнительная, общеобразовательная	- арт-дизайн - творческая работа
4.	Колорит	Фирсова Д.В. Шипорова Т.В.	Дополнительная, общеобразовательная	- арт-дизайн - творческая работа
5.	Робототехника	Мухаметов А.Г.	Дополнительная, общеобразовательная	- сборка роботов - практическая работа
Физкультурно-спортивная направленность				
6.	Футбол	Полуянов В.Н.	Дополнительная, общеобразовательная	- ОФП - учебно-тренировочная подготовка
7.	Каратэ	Карпухин Д.В.	Дополнительная, общеобразовательная	- СФП - ОФП - Спортивные игры
8.	Мини-футбол	Иванов Л.В.	Дополнительная, общеобразовательная	- ОФП - СФП - учебно-тренировочная подготовка
9.	Золотой дракон	Гнеденков О.В.	Дополнительная, общеобразовательная	- ОФП - СФП - учебно-тренировочная подготовка
10.	Торнадо	Агишев Р.Р.	Дополнительная,	- ОФП

		Агишев М.Р.	общеобразовательная	- СФП - учебно-тренировочная подготовка
11.	Тхэквондо и самозащита	Маджара Н.С.	Дополнительная, общеобразовательная	- ОФП - СФП - учебно-тренировочная подготовка
12.	Яр-Чаллы	Кукушкина С.Е. Карамов Ф.А.	Адаптированная, дополнительная, общеобразовательная	- спортивные танцы на паркете - постановочная работа
Художественная направленность				
13.	Адажио	Королева О.Ю. Новикова В.В. Трофимов В.А. Чумакова П.В. Миронова С.Р. Пегина Д.С. Антонова Т.А.	Дополнительная, общеобразовательная	- классический танец - народный танец - эстрадный танец
14.	Авансцена	Королева О.Ю. Новикова В.В. Трофимов В.А. Чумакова П.В. Миронова С.Р. Пегина Д.С. Антонова Т.А.	Дополнительная, общеобразовательная	- эстрадный танец - стрейчинг - репертуар - актерское мастерство
15.	Berac	Нешатаев М.О. Тюрина В.С. Воробьева Д.Д.	Дополнительная, общеобразовательная	- хип-хоп - постановочная работа
16.	Berac Dance family	Нешатаев М.О. Тюрина В.С. Воробьева Д.Д.	Дополнительная, общеобразовательная	- хип-хоп - постановочная работа
17.	Созвучие	Ершова Т.А.	Дополнительная, общеобразовательная	- вокал - музыкальная грамота
18.	Отражение	Холоша А.М. Воробьева Д.Д. Ястерова И.А.	Дополнительная, общеобразовательная	- современная хореография - джаз модерн
19.	Фэйшн-арт	Ястерова И.А. Шипорова Т.В. Томилов Д.В. Воробьева Д.Д. Холоша А.М.	Дополнительная, общеобразовательная	- актерское мастерство - подиумная походка
20.	Карамель	Холоша А.М. Ястерова И.А.	Адаптированная, дополнительная,	- современная хореография

		Воробьева Д.Д.	общеобразовательная	- подиумная походка
21.	Парадокс	Герасимов Р.Н.	Дополнительная, общеобразовательная	- актерское мастерство - сценическое движение - сценическая практика
22.	Милэш	Ильясова Р.Р.	Дополнительная, общеобразовательная	- вокал -музыкальная грамота
23.	Милэшкэем	Ильясова Р.Р.	Дополнительная, общеобразовательная	- вокал -музыкальная грамота
24.	Территория творчества	Трохина Т.О.	Дополнительная, общеобразовательная	-работа с тканью и войлоком -полимерная глина
25.	STR-ART	Хусаенов Р.И.	Дополнительная, общеобразовательная	- ИЗО - ДПИ
26.	Колор	Мухамадьярова А.Б.	Адаптированная, дополнительная, общеобразовательная	- ИЗО - ДПИ
27.	Креатив	Мифтахова Л.М.	Дополнительная, общеобразовательная	- основы фотографии - техники создания анимации - собственные мультфильмы
Социально-гуманитарная направленность				
28.	Солнечные дети	Малютина Л.П. Селиванова С.Ю.	Адаптированная, дополнительная, общеобразовательная	- оздоровительная хореография

В Центре в 2023-2024 учебном году планируется реализация 28 образовательных программ со сроком обучения от 1 года до 9 лет по 4 направленностям:

1. Техническая – 5 программ (345 обучающихся);
2. Физкультурно-спортивная - 7 программ (510 обучающихся);
3. Художественная –15 программ (1470 обучающихся);
4. Социально-гуманитарная – 1 программа (30 обучающихся).

Техническая направленность

Техническая направленность включает в себя творческие объединения, работа которых направлена на углубленное изучение отдельных предметов естественно-научного цикла, на развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Постоянно возрастает роль научно-исследовательской и инновационной составляющей технического творчества.

Техническая направленность в дополнительном образовании способствует развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Основная цель деятельности - приобщение воспитанников к технике, изобретательству, формирование основ технического воображения и практических основ деятельности.

Техническая направленность ориентирована на формирование у обучающихся навыков конструкторской, изобретательской, рационализаторской деятельности, умения претворять авторскую эвристическую техническую идею в технический или интеллектуальный продукт.

Основной целью технического воспитания подрастающего поколения является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, развитие технического творчества обучающихся для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства.

Основными задачами технической направленности являются:

- расширение политехнического кругозора детей;
- развитие конструкторских способностей;
- формирование умений и навыков работы с различными инструментами;
- проектирование моделей и конструкций разного функционального назначения;

- развитие навыков конструирования изделий из бумаги, картона, фанеры, пластмасс;
- развитие исследовательских способностей учащихся подросткового возраста с высоким уровнем познавательной активности.

Программы предусматривают углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной исследовательской деятельности.

Содержание образовательной программы Центра базируется на достижениях общемировой культуры и на российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, учитывает уровень развития детей, включает концептуальные основы образовательного процесса, а также его материально-техническое, информационное и методическое обеспечение, раскрывает условия организации и методы оценки результатов освоения программы.

Художественная направленность

Художественная направленность ставит целью обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, а также развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков. Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности способствуют многогранному развитию и формированию гармоничного внутреннего мира и творческих способностей обучающихся.

Художественное воспитание является одним из ключевых условий развития духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей, способной понимать их и стремиться сохранить посредством индивидуальной художественно-творческой деятельности.

Данное направление деятельности ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов декоративно-прикладного творчества и дизайна, воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, развитие творческих особенностей, формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего

народа и достижениям мировой культуры, овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; приобщении детей к искусству танца, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков. Художественная направленность помогает обучающимся в самоопределении, способствует реализации сил и знаний, а главное – помогает удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в современном обществе, организовывать свое свободное время. Если ребенок полноценно живет, социально реализует себя, готовится к освоению профессии, то у него больше шансов достичь успехов в будущем.

Цели и задачи - создать условия для:

- творческого развития личности на основе интересов, потребностей формирования общей культуры, миропонимания и мироощущения, эмоционально-ценностного отношения к миру и к самому себе;
- развития способности к эстетическому восприятию и переживанию;
- стимулирования творческой активности ребенка, развития способности к самостоятельному творчеству и самообразованию;
- развития познавательных способностей детей и мотивационной направленности в использовании свободного времени.

Педагоги разрабатывают программы художественной направленности, гибко сочетая традиции и новаторство, стремятся создать условия для развития творческой активности детей, реализуют собственный потенциал путем повышения профессионального мастерства: курсы, мастер-классы, конференции и т.д.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Цель – оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных

качеств, характеризующих общественно-активную личность, а так же активная пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Одной из важных задач Центра является обеспечение необходимых условий для личностного развития укрепления здоровья.

Главная задача физкультурно-спортивной направленности – создание и насыщение здоровьесберегающей среды, в которой каждому ребенку предоставляется возможность выбора индивидуального пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья на протяжении всей жизни так, чтобы здоровый образ жизни стал повседневной реальностью и вошел в привычку.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности ставятся такие цели и задачи как:

- утверждение здорового образа жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований;
- профилактика вредных привычек и правонарушений.

Социально-гуманитарная направленность

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие психологических особенностей личности, формирование личности, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарного направления. А для этого важно сформировать опыт проживания в социуме, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Трудно переоценить значение социально-гуманитарного направления работы. Через овладение социальной деятельностью в различных сферах, через социальное общение происходит социальное становление личности. В

рамках социально-гуманитарной направленности в Центре ведется большая и разнообразная работа. Социально-гуманитарная направленность помогает обучающимся в формировании активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, облегчает социализацию обучающихся Центра, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивает рефлексивное мышление.

Основные ценности образовательного процесса в Центре:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития обучающихся и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды Центра:

Принципы реализации синергетического подхода:

- принцип учета социальных, педагогических, психологических, духовно-нравственных факторов, определяющих характер и стиль организации жизнедеятельности Центра;
- принцип взаимодействия организации с внешней средой;
- принцип непрерывного развития Центра как открытой системы, становящегося фактором саморазвития всех субъектов образовательного пространства Центра, их самореализации, самоопределения и др.;
- принцип динамичности, определяющий его непрерывную адаптацию к изменяющимся условиям;
- принцип опоры на режим самоуправляемого развития организации.

Принципы реализации идеи гуманитарно-культурологического подхода:

- принцип реализации образования в контексте мировой, национальной культуры;
- принцип обращенности образовательного процесса к ребенку, насыщение содержания образования проблемами ребенка и его семьи;
- принцип организации жизнедеятельности всех субъектов образовательного процесса не как совокупности мероприятий, а как система поддержки их индивидуальности и самобытности, содействия развитию их субъектных свойств;
- принцип: от человека образованного к человеку культурному.

Принципы реализации личностно-деятельного подхода:

- принцип приоритетности личностно-смысловой сферы обучающегося, педагога в образовательном процессе;
- принцип включенности личностного опыта ребенка и педагога в образовательном процессе;
- принцип культивирования уникального опыта ребенка и педагога;
- принцип признания ценности совместного опыта, ценности взаимодействия педагога, родителей и обучающегося (ценность коллективной работы);
- принцип учета психолого-физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса;
- принцип переориентации процесса образования на постановку и решение обучающимися познавательных, исследовательских, преобразующих, проективных и других задач;
- принцип изменения позиции педагога-информатора (контролера) на позицию координатора, коммуникатора.

Принципы реализации идеи рефлексивного подхода:

- принцип критического отношения личности к себе и своей деятельности в прошлом, настоящем и будущем;
- принцип субъектной активности личности.

Принципы реализации идеи диалогического подхода:

- принцип стимулирования субъектности всех участников образовательного процесса;
- принцип: от монолога - к диалогу, от манипулирования - к сотрудничеству.

Принципы реализации идеи открытости образовательной среды:

- принцип одновременного (параллельного) включения социума в педагогическую среду Центра и обучающихся, их родителей, педагогов в социум Центра.

Принципы реализации идеи творчества:

- принцип развития у всех субъектов образовательного процесса «авторской позиции в культуре» (А.М. Лобок).

Принципы реализации идеи приоритета положительной обратной связи:

- принцип использования всех имеющихся возможностей Центра, ее субъектов, окружающего социума в достижении поставленных задач.

Принципы реализации интегративности образования:

- принцип интеграции содержания основного и дополнительного образования на всех уровнях;
- принцип опоры в управленческой парадигме на функцию интеграции как системообразующую;
- принцип интеграции деятельности всех субъектов образовательного процесса (администрации, родителей, педагогов, учащихся, общественных организаций и др.).

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования. Воспитательная деятельность в Центре выстраивается на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российской общества и государства, является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направленную на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации и общении. При отборе содержания мероприятий и выборе форм их проведения учитывается возможность организации коллективной творческой деятельности, социализации обучающихся, развития их творческих способностей, а также формирования общечеловеческих ценностей, правового самосознания, самоуправления и социальной активности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Организация воспитательной работы в Центре включает в себя:

- работу с обучающимися в каникулярное время,
- работу в рамках городских программ,
- организацию праздников и мероприятий,
- проведение декад во время учебного процесса,
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня,
- работу с родителями.

Наиболее массовой является организация деятельности досуга обучающихся в каникулярное время. Во время осенних, зимних, весенних и летних каникул в Центре проводится большая воспитательная работа по следующим направлениям деятельности:

- организация массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций города;
- организация мероприятий в рамках городских программ;
- организация профильных смен;

- участие в городских массовых мероприятиях;
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- проведение мероприятий с обучающимися в объединениях.

Вся работа проводится с учетом возрастных особенностей, интересов детей и подростков, профиля объединений и отделов. Основной целью работы всего педагогического коллектива Центра является пропаганда здорового образа жизни, совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми, поддержка профессионального самоопределения, привлечение к интеллектуально-познавательной деятельности, развитие творческих способностей, коммуникативных качеств, создание условий для использования каникулярного времени в интересах развития каждого ребенка. В соответствии с рекомендациями Управления образования чаще стали проводится мероприятия технической направленности и спортивно-оздоровительные программы, а также мероприятия для старшеклассников и обучающихся «группы риска».

Одним из основных направлений работы в период каникул является организация массовых мероприятий для обучающихся школ города. Педагоги Центра организуют и проводят различные программы: развлекательно-игровые, интеллектуально-познавательные, спортивно-оздоровительные, мастер-классы. Наиболее востребованными среди обучающихся и педагогов школ города следующие массовые мероприятия: интеллектуально-развлекательная программа «Приз-табло», мастер-класс по актерскому мастерству, развлекательно-игровая программа «Новогодний марафон» и другие. Популярны и востребованы творческие мастерские, мастер-классы технической направленности для обучающихся младшего школьного возраста: мастер-классы по робототехнике, творческие мастерские. В этом году в творческих мастерских ребята изготавливали поздравительные открытки в технике «скрапбукинг», объемные открытки «Поздравляю!», декоративное мини-панно «Лошадка», магниты на холодильник «Весенний букет», сувениры из полимерной глины; на мастер-классе по живописи «Весенний этюд» вдохновенно писали красками. Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста были

организованы спортивно-оздоровительные мероприятия: «Быть здоровым – здорово!», «Спорт, здоровье, успех!», «Полоса препятствий», «Веселые старты», мастер-классы по тхэквондо, турниры по мини-футболу. Очень востребованы мастер-классы по современной хореографии: хип-хопу, Voguo, зумбе микс, основам подиумной походки.

Во время каникул в Центре проводится много мероприятий в рамках деятельности городских программ. Мониторинг каникулярного периода отмечает наибольший охват именно в этом направлении деятельности. Мероприятия проводят педагоги-организаторы отдела детских и молодежных общественных организаций Центра.

Массовыми мероприятиями охвачены следующие программы для обучающихся общеобразовательных организаций города:

- городская программа «Планета добра»;
- городская программа в рамках республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети»;
- городские программы по правилам дорожного движения «Территория осмысления» и «Безопасное колесо»;
- городская программа «Юниор лига КВН»;
- городская программа «Успех в твоих руках»;
- городская программа «Клуб веселых и находчивых».

**Охват обучающихся мероприятиями в рамках городских программ
в каникулярные периоды 2022-2023 года**

Каникулы	Количество массовых мероприятий	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
осенние каникулы	7	508	25	37
зимние каникулы	6	379	27	23
весенние каникулы	4	344	37	22

Традиционно в период каникул проводится множество разнообразных мероприятий с учащимися в объединениях: День именинника, спортивные турниры по тхэквондо, товарищеские встречи по мини-футболу, походы в кино, театры, на выставки, в парк, на каток, на экскурсии и т.д. Вместе с детьми активное участие в жизни объединений принимают и родители. Наиболее активны родители в объединениях физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Обучающиеся и родители спортивных объединений организуют совместные выезды на соревнования по мини-футболу, а обучающиеся, родители и педагоги Театра студии и костюма «Отражение» традиционно выезжают на природу. Много воспитательных мероприятий проводится в Центре: День открытых дверей, День благодарения, праздник для мам «С любовью и благодарностью». В хореографической студии «Адажио» традиционные мероприятия - «Посвящение в танцоры», отчётные концерты, Дни именинника. В объединении «Золотой дракон» проводятся турниры и спортивные соревнования по тхэквондо среди юных спортсменов.

Организация профильных смен в загородных лагерях

Организация профильных смен в загородных лагерях способствует полноценному и безопасному отдыху и занятости детей, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Профильные смены являются площадкой реализации летнего и каникулярного образовательного отдыха, социализации и творческого развития ребенка, обогащения духовного мира и интеллекта. Здоровый образ жизни и активный отдых – две составляющие формирования и становления личности ребенка. Жизнь лагеря всегда насыщена, многообразна, полна интересных событий и ярких мероприятий. Педагоги максимально используют возможности для организации интересного и полезного досуга детей и подростков.

Охват обучающихся Центра профильными сменами с 2019 по 2022 годы

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
465 обучающихся	525 обучающихся	661 обучающихся	711 обучающихся

8. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Приоритетными направлениями развития МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» остаются:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования всех обучающихся, независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения;
- создание образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, укрепление здоровья подрастающего поколения;
- обновление содержания и технологий реализации ДОП технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей для формирования современных компетентностей и новых грамотностей, поддержка профессионального самоопределения;
- усиление воспитательной составляющей в дополнительном образовании, реализация задач воспитания через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям;
- выявление, развитие и поддержка одарённых и высокомотивированных обучающихся;
- организация эффективного межведомственного взаимодействия между образовательными организациями города и социальными партнерами Центра;
- обеспечение гражданского становления личности на основе развития детских общественных организаций и объединений;
- увеличение показателя участия обучающихся и педагогов Центра в конкурсах, социально-значимых программах и проектах;
- достижение эффективности системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров.

В этом учебном году в Центре запланирована разработка новых дополнительных общеобразовательных программ: технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной

направленностей, в т.ч. по внебюджетной деятельности. Данные направления позволяют привлечь к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся дошкольного, среднего и старшего школьного возраста (в т.ч. детей с ОВЗ, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), расширить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

Кроме этого, в 2023-2024 учебном году планируются:

- организация и проведение региональных и муниципальных методических семинаров и семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования, руководителей отрядов ЮИД;
- организация республиканских, региональных и муниципальных конкурсов по декоративно-прикладному творчеству, регионального конкурса авторских видеороликов педагогов, конкурсов для обучающихся образовательных организаций;
- реализация городских программ «Союз наследников Татарстана», «Клуб веселых и находчивых»,
- развитие деятельности детских и молодежных общественных организаций;
- реализация городских программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация профильных смен для обучающихся в каникулярное время по социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленностям;
- участие в республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети»;
- реализация городской программы для педагогических групп Центрального района «Успех в твоих руках»;
- организация мероприятий для педагогических классов образовательных организаций города;
- организация мероприятий для обучающихся образовательных организаций города в рамках проекта «Пушкинская карта»;



- организация деятельности муниципального методического объединения физкультурно-спортивной направленности;
- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических кадров Центра.